



MINISTERUL EDUCAȚIEI



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CALISTRAT HOGAȘ” ROMAN

Strada : MIHAI VITEAZUL NR.15; CIF : 17598066

Telefon : +4 0233742838; Fax : +4 0233744017

Email: scoala\_8\_roman@yahoo.com

www.scoalacalistrathogas.ro

Nr. înreg. 411 din 26 ianuarie 2024



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



**Condiții specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante din unitatea noastră de învățământ pentru anul școlar 2024-2025, în cadrul etapelor de transfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar și de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, stabilite în ședința Consiliului de administrație al unității noastre din data de 29.01.2024, condiții care respectă art.32, alin.4-5 din Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025, anexă la Ordinul ministrului educației nr. 6877/22.12.2023**

1. Susținerea unei inspecții la clasă – o singură oră în conformitate cu nivelul unității/disciplinei, evaluată de o comisie constituită la nivelul unității de învățământ din care face parte și un metodist al ISJ Neamț.

Este declarat admis candidatul cu nota minim 7,00 - conform anexei nr.5 din OME Nr.6877/22.12.2023.

Conform metodologiei, nu se poate contesta.

Director,  
Prof. Pricopoaia Adrian



## FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ

## INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR \_\_\_\_\_

SEMNĂTURA \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință,

Candidat: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_