

REDACTIA

DIRECTOR:
PROF. PRICOPOAIA ADRIAN

Redactor:

Prof. Aurelia - Cristina Balașcă.

Colaboratori:

Prof. Aungurenci Vasilica,

Prof. Cazacu Ramona-Ionela,

Prof. înv. primar Bădărău Daniela,

Prof. înv. primar Galiuc Elena,

Elevi: Apetrei Ioana (cl. a VIII-a A),

Diaconu Narcisa (cl. a VIII-a B),

Trifan Mihai (cl. a VIII-a B),

Trifan Rareș (cl. a VIII-a A),

Fechită Diana (cl. a VII-a A),

Ivașcu Alexandra (cl. a II-a A).

Tehnoredactare:

Eleva: Apetrei Iulia-Ioana.

Adresa redacției:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ

„CALISTRAT HOGAȘ”

Strada : MIHAI VITEAZUL NR.15

Telefon : +4 0233742838;

Fax : +4 0233744017

Email: scoala_8_roman@yahoo.com

www.scoalacalistrathogas.ro



CUPRINS

Cuvânt înainte – prof. Pricopoaia Adrian – p. 3

Imnul școlii – prof. Popescu Geanina – p. 3

Prima zi de școală – elev Diaconu Narcisa-Ioana – p. 4

Mama-Chip de icoană – prof. Cazacu Ramona-Ionela – p. 5

Lecția de educație fizică în pandemie – prof. Dimitriu Bogdan – p. 7

Elev în școala online – elev anonim – p.8

Istoria pe harta inimii ”Călătorie în lumea bunicilor – eleva Apetrei Iulia-Ioana – p. 10

Bucuriile iernii – eleva Apetrei Iulia-Ioana – p. 12

Călător prin anii de gimnaziu – Clasa a VIII-a A – p. 14

Viața de gimnaziu – Clasa a VIII-a B – p. 16

Sport și sănătate – Trifan Mihai – p. 18

Cum am descoperit muzica – Trifan Rareș-Andrei – p.19

Educație și tehnologie – elevii școlii – p. 20

Artă și creație – elevii școlii – p. 21

Cuvinte... – elevii școlii – p. 24

Opinia despre necesitatea banilor în viața oamenilor– Rusu Denisa– p. 25

Corăbii pe hârtie – Roșca Estera – p.26

Universul lecturii – Fechită Diana Nicoleta – p. 27

Ghiocelul năzdrăvan – Daria Rusu – p. 28

Scrisoare către un personaj favorit – Bostan Daria – p. 29

Îl citim pe Eminescu – Zaharia Alexandru – p. 30

Sărbătoarea primăverii – Clasa a IV-a A – p. 33

Medii de viață: balta, pădurea, parcul, Delta Dunării,

Marea Neagră – Clasa a II-a A – p. 34

Scrisoare către Cenușăreasa – Ivașcu Alexandra- Paula – p. 35

CRONICA – Redacția – p. 36

ISSN: 2359 - 7402



CUVÂNT ÎNAINTE

Bine v-am găsit!

Ianuarie 2022 mi-a adus cadou o nouă provocare, să-mi asum funcția de director al Școlii Gimnaziale “Calistrat Hogaș”, în urma unui concurs la nivel național pentru ocuparea funcțiilor de director. O școală frumoasă, pe care o știu de când eram copil, pe care o știu de patru ani ca profesor, cu elevi frumoși, cu profesori deosebiți alături de care am petrecut mereu clipe minunate.

Îmi doresc să aduc tot ce e mai bun pentru elevii acestei școli, alături de întreaga echipă, să oferim educație de înalt nivel, să devenim mai buni, civilizați, toleranți. O școală deschisă pentru toți copiii din acest cartier, un cartier vechi al orașului Roman, cu oameni care au participat activ la ridicarea acestui oraș, încă de la începuturile existenței lui în epoca modernă.

Pentru că se apropie Sărbătorile Pascale, vă doresc tuturor, sănătate, pace sufletească, să ne revenim din șocul pandemic și să fiți alături de activitatea din școală, să vă înconjurați cu iubire copiii și pe toți cei dragi.

Închei prin a mulțumi întregii echipe care a făcut posibilă apariția acestei reviste.

Cu drag,
Director prof. Pricopoaia Adrian

IMNUL ȘCOLII

Versuri: prof. Popescu Geanina

Școala noastră-i prietenoasă și-o susțin,
Școala noastră-i minunată, ne mândrim.
Școala este de poveste, alta-n lume nu mai este,
Școala vesel te primește, spune DA!

Dacă vrei să ne cunoști, vino aici,
Unde învață elevi mari și elevi mici!
Dacă profii sunt de treabă, toată lumea se întreabă,
Dacă vrei să înțelegi, ei zic așa:

”Spune ce n-ai înțeles, îți arătăm,
Spune ce n-ai auzit și repetăm!
La tot ce-i ”necunoscută”, profesorii te ajută,
Spune ce n-ai înțeles, te învățăm!”

De aceea Școala este casa mea,
Aici învăț și mă pot dezvolta.
Dacă cineva mă-ntreabă: Unde-nveți, copile dragă?
Voi spune cu mândrie: ”LA ȘCOALA MEA”!

Prima zi de școală

Eleva: Diaconu Narcisa-Ioana
Clasa a VIII-a B



Este dimineață. Soarele zâmbește pe cerul vesel. Norii pufoși creează valuri nesfârșite de frumusețe. Copiii în șir indian se îndreaptă fericiți către școală. Trandafirii, garoafele, lălelele și zambilele se simt iubite. Simt cum căldura soarelui le mângâie petalele cu o atingere gingașă. Copacii înfloriți strălucesc în cel mai minunat mod. Școlile așteaptă încântate venirea școlărilor. Culegerile și cărțile stau frumos aliniat pe bănci.

Este prima zi de școală. Sufletul îmi sare în sus de bucurie. Știu că în momentul în care îmi voi vedea elevii, îi voi îmbrățișa cu atâta dor. Inima îmi tresare în piept. Teama îmi acaparează corpul. Nostalgia îmi cuprinde mintea. Dar cu toate astea, speranța îmi șoptește că totul va fi bine. În corpul meu se desfășoară o luptă interioară între toate sentimentele. Ceva explozibil din care va rezulta un moment magic alături de copii. În sala cu numărul 21 se aude un cântec despre venirea primăverii, frumos interpretat. Când ajung în clasă, copiii mă salută politicos. Perechi de ochișori mă privesc minunat, cu un zâmbet molipsitor.

Este atât de frumos!

Pe holuri, toată lumea se salută și se îmbrățișează, urându-și toate cele bune. Profesorii vorbesc între ei despre cât de mult s-au schimbat copiii, cât de mult s-au maturizat sau cum glasul li s-a schimbat. Toți sunt fericiți. În momente ca acestea, îmi amintesc de copilăria mea.

Cu drag îmi aduc aminte de felul în care mă îmbrăcam în uniformă școlii sau cum mama îmi prindea părul în două codițe și zâmbeam fericită în oglindă. Și în același timp, eram tristă din cauza testelor și ascultărilor. Eram foarte speriată de matematică și de faptul că nu înțelegeam nimic. Eram rușinoasă și mă simțeam foarte vinovată față de părinți și de doamna învățătoare. Dar cu putere și speranță am început să am încredere în mine și în faptul că pot învăța. Când am ajuns la liceu, mi-am dat seama că aș fi o profesoară care s-ar descurca bine cu copiii. Așa că mi-am urmat visul și am devenit profesoară de limba română. Acum, stau emoționată pe holurile școlii așteptând cu răbdare să încep un nou capitol în viața mea. Emoționată la maxim, doamna dirigintă mă conduce la clasa a V-a B. Fac cunoștință cu copiii. Discutăm liber și deschis despre câteva reguli și despre ce vom studia anul acesta. Elevii îmi povestesc câte ceva despre ei. Sunt foarte emoționată, dar și mai bucuroasă. Copiii sunt o binecuvântare.

În această școală toate persoanele gândesc pozitiv și au un suflet minunat. Toți se înțeleg între ei și nimeni nu se ceartă. Elevii se îmbracă corespunzător, iar profesorii au un anumit stil vestimentar impus de școală. Câteva reguli sunt bine puse la punct și respectate de toți elevii și profesorii. Conducerea instituției este organizată până la cel mai mic detaliu, încât totul să meargă bine.

Viața este minunată când vine primăvara. Abia aștept noile experiențe ce vor urma în viața mea.

"MAMA – CHIP DE ICOANĂ"

Profesor: Cazacu Ionela Ramona

O pace cu aripi moi își face sălaș în străfundurile mele inocente când mă gândesc la dulcea-mi mamă, un înger coborât din înalt. Așa cum Maica Domnului Îl poartă pe Mântuitor în inima sa, la fel cum soarele este nedespărțit de copilele lui-

razele, așa și mama mă ocrotește neîncetat cu brațele calde ale rugăciunilor ei, căci „orice mamă rămâne mamă pentru veșnicie, nu se desparte de copilul ei când îl naște. Și nu se desparte de el nici când moare, îl ține în inimă.

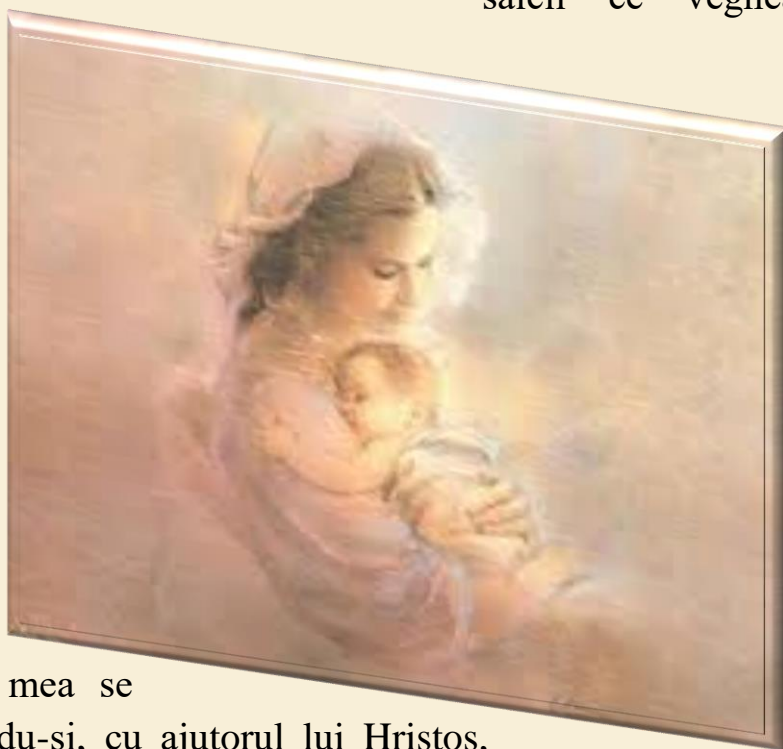
Imaginea blajină a mamei răsare tainic ca o lumină lină, din codrii de nădejde, atunci când mă

pierd prin hrubele adânci ale întunericului.

Ochii săi, topiți în căldura smereniei, sunt izvorul unei iubiri tămăduitoare. Asemenea Născătoarei de Dumnezeu care mijlocește pururea pentru fiii ei duhovnicești, măicuța, cu buzele subțiri și sărutate de focul macilor, se roagă cu lacrimi de pocăință pentru binele meu. Prin năframa cusută cu suspine i se zărește părul moale, în care noaptea s-a rătăcit și a uitat să mai plece. Zâmbetul senin, scaldat în puritatea unei margarete, răspândește o bucurie mai presus de fire și risipește întristarea. Adesea îmi pare că al său chip este o floare pe care zăbovește dragostea lui Hristos. Așa cum un crin își ridică potirul spre cer, revărsându-se în el frumusețea, armonia și căldura răsăritului, la fel și mama este inundată de mila și iubirea lui Dumnezeu. Fiind untdelemnul ce vindecă suferințele, ea se jertfește

neconținut pentru mine. Curajoasă precum femeile mironosițe care au alergat la mormânt să-L ungă pe Iisus cu arome, mama rămâne demnă în orice situație, cuvintele ei fiind gârzi ale adevărului. Blândă ca un bob de rouă ce niciodată nu îndoiește o petală, sensibilă ca un câmp cu mii de fire de iarbă ce vibrează la atingerea unui fluture, răbdătoare ca o sămânță ce așteaptă să devină arbore, mama își împodobește sufletul cu milostenie, devenind o candelă vie a credinței ce arde întru slava lui Dumnezeu. Sfânta Fecioară Maria, izvor al lacrimilor, a simțit durerea sfâșietoare a fiecărui piron înfipt în palmele și picioarele Fiului ei, suferind alături de El și plângând la Crucea Sa, fiind lângă Mântuitor atât pe pământ, cât și în cer, unde este „îmbrăcată în haină aurită și prea înfrumusețată”. Aceeași legătură rămâne valabilă și peste veacuri, pentru că mama mă învelește cu aripile sale protectoare, asemenea unei sălcii ce veghează râul.

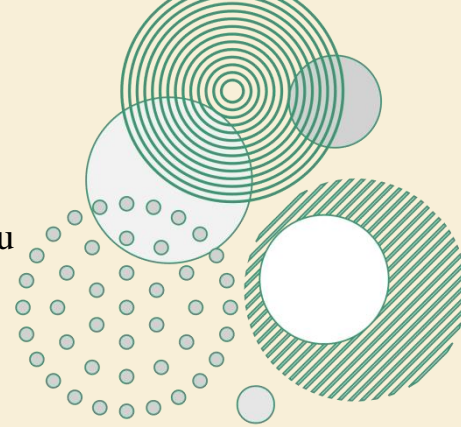
Cu sufletul preaplin de greutatea vieții, în genunchi, mama se roagă la icoana Maicii Domnului, mulțumindu-i pentru fiecare dimineață binecuvântată în care mă vede. La fel cum lebăda, pasărea ce nu murmură nicicând, se sacrifică muribundă pentru a lăsa ca testament câteva note de glas inefabil, așa și măicuța mea se



jertfește pentru mine, împlinindu-și, cu ajutorul lui Hristos, datoriile de femeie creștină, de soție și de mamă. Uneori îmi pare că ea seamănă cu Preacurata. Când sufletul îmi este prins în cătușe de tristețe, la ușa inimii mele bate iubirea mângâietoare a mamei. Această dragoste vibrează în mine ca un imn sfânt ce mă însoțește tainic, mă păzește și îmi trimite rodul rugăciunilor sale, împletit cu harul Duhului Sfânt. Mă înclin în fața mamei, îi sărut mâna și o privesc cu drag, ca pe o icoană. Îi mulțumesc că m-a învățat să fiu Om, m-a dus la Biserică, unde am fost botezată în numele Sfintei Treimi, devenind astfel un ostaș din armata nebiruită a lui Hristos: „Câți în Hristos v-ați botezat, în Hristos v-ați și-mbrăcat”. Fie ca dragostea de Dumnezeu, insuflată de mama, să devină cheazășuitoarea vieții mele, iar bucuriile duhovnicești să-mi lumineze calea spre mântuire! Întru mulți și binecuvântați ani, mamă!

LECȚIA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ÎN PANDEMIE

Prof. Bogdan Dimitriu



"Cei care educă copiii sunt demni de mai multă onoare decât cei care le dau viață; de aceea pe lângă viață, dăruieți copiilor și arta de a trăi bine, educându-i." Aristotel



Cu toții știm că în această perioadă, profesorii de educație fizică și sport sunt puși în fața unei mari provocări și anume pandemia de Covid-19.

Din această cauză, profesorii au fost nevoiți să identifice cele mai adecvate resurse informaționale și tehnologice care să le permită desfășurarea activităților didactice, în condițiile de predare-învățare și evaluare exclusiv on-line sau față în față, cu respectarea unor norme stricte. Principalele probleme cu care se confruntă disciplina Educație fizică și sport sunt câteva restructurări semnificative care se referă la conținuturile prevăzute de programele școlare, cel al proiectării didactice, al organizării și desfășurării efective a lecției.

Printr-un ordin comun al Ministerului Educației și Cercetării și al Ministerului Sănătății(5487/2020), sunt stabilite o serie de măsuri de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.

Toate aceste dificultăți au influențat procesul de formare a competențelor specifice, având consecințe negative asupra deprinderilor motrice specifice disciplinelor sportive(atletism, jocuri sportive, gimnastică), deprinderilor de organizare și de lucru în grup sau valorificării influențelor exercițiilor fizice asupra trăsăturilor de personalitate ale elevilor.

Lecția de educație fizică, în perioada pandemiei, trebuie să se bazeze pe efort mic spre mediu, în funcție de creativitatea profesorului, cu respectarea măsurilor sanitare. Este foarte important modul în care profesorul reușește să facă lecția cât mai atractivă.

În situații predării doar on-line, lecțiile de educație fizică trebuie să cuprindă exerciții simple pentru dezvoltarea principalelor grupe musculare. Elevii trebuie atenționați de fiecare dată asupra spațiului și a echipamentului pe care îl folosesc pentru a nu se accidenta.

Până data viitoare vă salut cu tradiționalul: Sport la treabă!



Elev în școala on-line

Eleva a dorit să rămână anonimă



Este dimineată. Alarma sună încontinuu. Îți amintești vag cum aseară la ora 23⁰⁰ nu aveai somn, era prea interesantă cearta de pe YouTube sau scandalul de pe Instagram. Te dai jos din pat nervos, regretând că ai stat așa de mult aseară, dar, cumva în sinea ta știi că o vei face din nou. Mergi la baie, îți faci rutina și ajungi în fața oglinzii. Uitându-te profund, te critici, și îl întrebi nu te-a făcut și pe tine mai prin inel sau ca băieții

pe Dumnezeu de ce frumos, ca fetele acelea de pe net, trase aceia plini de bani.... După ce te judeci de dimineată îți strici dispoziția, mergi la bucătărie să mănânci, când îți dai seama că ești prea gras și omiți această masă. Te duci în fața calculatorului. Timp de 6-7 ore, știi că vei sta acolo ascultând sau nu. Rămâi cu camera închisă și pe mulți profesori îi supără, deși tu știi că nu e obligatoriu să deschizi camera. Când se verifică tema răspunzi cât știi sau chiar deloc. Oricum, stai și te gândești că vei lua note bune, că doar e școala on-line.

Te gândești că și-așa nu mai mergi la școală, deci nu te afectează cu nimic faptul că nu ești atent la ore. Între timp, orele se scurg, tu mai faci un Tik tok și timpul trece. Orele s-au terminat așa că te apuci de teme. Dacă știi să le faci, le faci, dacă nu începi să te plângi de predarea profesorilor și că nu înțelegi nimic la ore. Iar tu, în loc să încerci să înțelegi lecția, să suni un coleg care poate a înțeles să-ți explice și ție, îți găsești alte ocupații. După ce termini temele pe care le-ai copiat de pe internet, vrei să ieși afară. Asta nu-i un lucru rău, dar faptul că îți dezvălui secretele în fața unui anturaj care te strică, că te crezi cool dacă stai cu ei, nu te ajută cu nimic în viață, ba chiar îți dăunează, dar dacă cineva îți spune asta, zici că are ceva cu tine. Când se face seară, vii în casă. Vrei să iei cina, care constă numai în prostii luate de la magazin, produse care îți strică sănătatea, sau părinții gătesc ceva sănătos, dar la ore târzii. După ce mănânci, te pui la laptop sau la telefon și stai cu ochii-n ecran încă

câteva ore. Dimineța, când îți sună alarma o iei de la capăt. Și eu aveam acest stil de viață.

Dar eu m-am trezit la realitate. Mulți dintre noi avem acest stil de viață, până se întâmplă ceva cu, corpul nostru și ne dăm seama ce greșeli enorme am făcut. Am aflat recent că s-ar putea să nu-mi funcționeze un rinichi. Doctorul mi-a spus că trebuie să fac o schimbare. Am decis ca viața mea este mai importantă decât un scandal virtual. Am ales să-mi schimb viața. Am început ușor, făcând ce-mi place: scriind și citind. După mi-am schimbat regimul alimentar, am devenit o persoană care face mișcare mai tot timpul. Muzica mă ajută să trec prin această perioadă foarte grea. După ce am luat măsuri cu aspectul fizic, am început cu sănătatea emoțională. Când mă uit în oglindă, nu mă mai sperii de părul meu scurt, ci îmi zic ce mare a crescut; nu-mi mai critic sprâncenele urâte, ci mă bucur că le am și doar trebuie să le îngrijesc; nu mai plâng pentru buzele mele mici, ci mă bucur că atunci când zâmbesc iau formă de inimioară drăguță; nu mă mai critic după forma nasului, ci mă bucur că îl am și că își efectuează funcțiile, pentru că mulți copii au această problemă. Totul constă în încrederea de sine. Dacă îți propui să înțelegi la un anumit obiect, vei reuși. Dimineța repetă-ți citatul motivațional, chiar te va ajuta. Când mergi la baie, mergi cu zâmbetul pe buze și urează-ți ce e mai bine pentru ziua respectivă.

După am început să zâmbesc. Când intram la o oră deși eram nesigură pe mine, deschideam camera și zâmbeam. Zâmbeam ca și cum asta ar fi singura soluție în viață. Când am realizat acest lucru, mi-am dat seama cât de rău am fost afectată de situație. Începusem să nu mă mai uit la știri, ci să mă bucur de timpul petrecut cu familia, cu o rudă sau citind o carte. Ușor-ușor au apărut și notele bune și laudele profesorilor, care chiar m-au ajutat. Așa am ieșit din infernul numit școală on-line. Remediul a fost doar un zâmbet pe buze și încrederea de sine. Acum încerc să mă axez mult pe pasiunea de a scrie descoperită pe timpul carantinei, citesc foarte mult chiar dacă colegii îmi spun că sunt tocilară și învăț în fiecare zi ceva nou. Am învățat că încrederea e ca un scut de apărare împotriva răutăților. Am realizat asta cu ajutorul părinților și a doamnei diriginte. Așa că mulțumesc doamna dirigintă că ați fost alături de noi la bine și la greu și să știți că vă iubim mult! Ați modelat cea mai frumoasă promoție și nu ne vom opri până nu vă vom face mandră că am fost acei elevi obraznici ai dumneavoastră.

Mulțumim și părinților că ne-au suportat și că ne iubesc necondiționat indiferent de ce probleme facem. Mulțumim!

Istoria pe harta inimii: Călătorie în lumea bunicilor

Eleva: Apetrei Iulia-Ioana
Clasa a VIII-a A

La începutul clasei a VIII-a am aflat că voi avea un nou opțional. Nu știam despre ce este vorba și mai ales cum va decurge. Prima oră a fost interesantă, am aflat numele opționalului, *Istoria pe harta inimii – Călătorie în lumea bunicilor*, și ce va trebui să descopăr și să realizez în acest an și mai ales scopul lucrării.



Prima temă a fost realizarea "Arborelui genealogic". Nu a fost arborele genealogic pe care îl făceam în clasele mici, ci unul mai elaborat, complex și dificil de realizat fără explicații și îndrumare din partea profesorului. Astfel dintr-o mică familie, pe care o cunosc și mă înconjoară în fiecare zi, am reușit să realizez o genealogie cu rude îndepărtate, despre care nu auzisem nimic până acum.

Următoarele teme m-au provocat să aflu câteva lucruri despre *oameni și locuri*, oame-

nii de seamă din comunitatea bunicilor mei, educația, evoluția socială, tradițiile, obiceiurile specifice zonei, arta și tradițiile culinare. Acestea s-au unit și au format un carusel cu multe informații, care mai de care mai interesante, despre noi, despre originea și istoria noastră proprie, a familiei din care facem parte.

În acest mod, am descoperit și am aflat cu adevărat de unde provin, ce origini am și care au fost strămoșii mei. Astfel am aflat că mama are aceeași meserie pe care a avut-o și mama sa, tatăl meu, de asemenea, a preluat pasi-

unea bunicului de a conduce. Am aflat că eu și fratele meu, am fost înzestrați cu talent muzical, artistic și folcloric, deoarece străbunii și alte rude au activat în domeniul muzical și au cântat la diverse instrumente.

Am descoperit că în satul buncilor din partea tatălui, se organizau și încă se mai păstrează până astăzi diferite momente artistice și teatrale cu teme specifice anotimpurilor și sărbătorilor religioase. De exemplu sărbătorile de iarnă erau pline de farmec având: colindătorii, irozii, urâții, toba buhaiul, dansul căiușilor (obicei de Anul Nou). Se alcătuiău bande cu diferite semnificații și toată lumea aștepta nerebdătoare în pragul casei colindătorii și urătorii. Astăzi cu greu îmi vine să cred că doar cu câțiva ani în urmă, părinții mei practicau aceste obiceiuri an de an, iar noi le auzim doar din povestirile lor sau de la televizor.

Acest opțional, a pus Istoria pe harta inimii mele și îmi oferă o minunată călătorie în lumea bunicilor mei, iar prin amintirile lor chiar mai departe. A deschis un drum nou spre informații pe care nu le-aș fi putut afla niciodată



despre familia mea și la care nu am crezut că mă poate ajuta istoria să le descopăr. Astfel am petrecut mai mult timp cu părinții, buncii, unchii și mătușile, iar dacă străbunii sunt încă în viață, ai o sursă sigură și bogată de informații fermecate. Lucrând pentru fiecare capitol eu am petrecut mai mult timp cu familia și tot odată mi-am

cunoscut rudele îndepărtate de care nu știam nimic până acum. Acest opțional, propus nouă de către doamna profesor Aurelia - Cristina Balașcă, este magic, dar pentru a vedea magia din el trebuie să depui puțin efort, să ascuți indicațiile și să urmezi pașii propuși. Rezultatul va fi clar cea mai tare oră de istorie la care ai participat vreodată, pentru că tu ai scris, cercetând, cartea de istorie a familiei tale.

Plecând de la cărticica despre familia mea pe care o voi scrie pe parcursul acestui an, în viitor voi regăsi materialele pe care le lucrez acum și le voi reîmprospăta cu informații noi, despre istoria mea personală și mai târziu a familiei pe care, poate, o voi întemeia la rândul meu, la timpul potrivit.

Bucuriile iernii

eleva: Apetrei Iulia-Ioana
clasa a VIII-a A

Bucuriile iernii, a fost un proiect realizat la propunerea elevei, Apetrei Iulia-Ioana din clasa a VIII -a A și a Consiliului Elevilor coordonat de doamna profesor Neagu Alina Ramona. Acest proiect a avut trei secțiuni: Un altfel de brad; Scrisoare către Moș Crăciun și Produse Handmade. Fiecare secțiune a pus la încercare creativitatea, îndemânarea, imaginația și răbdarea fiecărui elev și a fiecărei clase în parte.

Proiectul a avut un juriu devotat, exigent și imparțial format din câțiva membrii ai Consiliului Elevilor (Suhoreanu Ancuța clasa a V -a A, Apetrei Iulia - Ioana a VIII -a A, Diaconu Narcisa - Ioana a VIII -a B) și domniile profesori Balașcă Aurelia-



Cristina și Anițulesei Bogdan). Membrii juriului au fost luați prin surprindere de realizările extrem de frumoase și originale ale fiecărei clase și de modalitățile neașteptate în care elevii au ales să își prezinte creațiile.

Le mulțumim cadrelor didactice ce au coordonat fiecare colectiv și elevilor pentru răbdarea și devotamentul de

care au dat dovadă participând la toate cele trei secțiuni. De la micii preșcolari, până la viitorii absolvenți ai clasei a VIII-a toți și-au prezentat cu zâmbetul pe buze și bucuria specifică sărbătorilor clasele împodobite. În urma jurizării s-a organizat o scurtă festivitate de premiere în cadrul căreia membrii juriului și Moș Crăciun au oferit diplome premianților și claselor participante. Felicitări tuturor!



Bucuriile iernii în imagini



Călător prin anii de gimnaziu

Clasa a VIII-a A

Promoția 2018-2022 suntem noi, clasele a VIII-a. Au fost patru ani de neuitat. Toți acești ani au fost ca un drum lung făcut în patru etape, pe cât de diferite pe atât de frumoase. În timpul acestui drum lung au fost câteva opriri în care au coborât sau au urcat noi călători. Când am pornit la drum nu-l știam prea bine pe noul nostru însoțitor de călătorie, domnul diriginte prof. Vieru Florinel, dar nici pe ceilalți profesori care între timp ne-au modelat caracterul și au adăugat noi abilități și cunoștințe

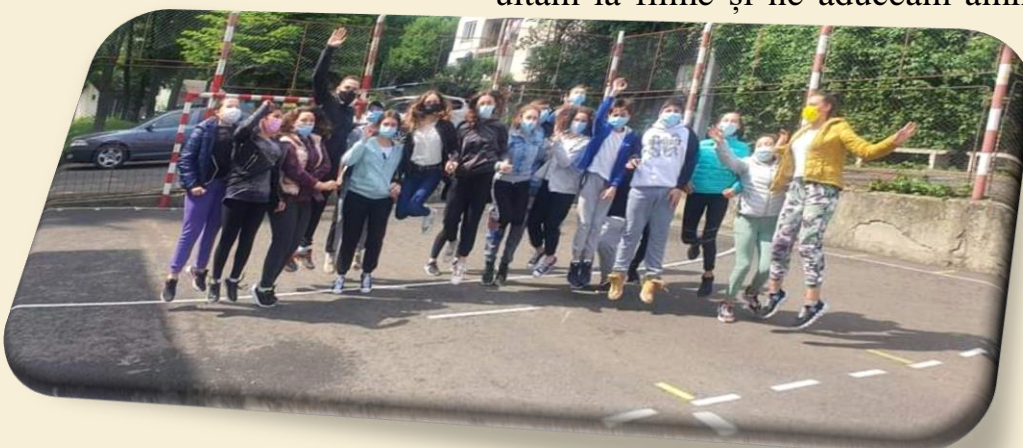
în formarea noastră. Cu toții aveam emoții și temeri în ceea ce privea nouă călătorie în care urma să pornim, însă însoțitorul nostru a avut grijă să ne simțim bine și să reușim să descoperim cine suntem, ce suntem, ce vrem să fim și cine vrem să devenim.

Primul an a fost de acomodare, chiar dacă noi, călătorii ne cunoșteam deja și știam lucruri unii despre alții, tot ne era greu. Cu ajutorul domnului diriginte am putut să ne integrăm și să legăm o relație de prietenie frumoasă. În timpul micilor opriri însoțitorul ne încânta cu diferite momente

și activități, dar una care ne-a rămas bine întipărită în memorie a fost prânzul pe care l-am organizat împreună. Totul a fost delicios și interactiv, fiecare a contribuit cu câte ceva sau și-a pus amprenta cum a știut mai bine. Jocurile și glumele pe care le-am făcut ne-au unit și apropiat din ce în ce mai mult.

În al doilea an nu am apucat să explorăm prea multe și nici să ne petrecem timpul împreună. Pandemia cu noul Corona virus ne-a scos din ambientul școlar obișnuit și ne-a trimis călătoria în online. Chiar dacă eram în mediul online totul a continuat atât de frumos încât nici nu simțeam că stăm acasă. Făceam lecții altfel, toate disciplinele fiind parcă noi acum, deoarece fiecare profesor ne-a prezentat o variantă digitalizată a materiei sale. Neașteptat, făceam sport împreună cu domnul diriginte, fiecare în camera lui, ne uitam la filme și ne aduceam aminte de momentele din

primul an de călătorie. În tot acest periplu online, distanța și-a pus amprenta și ne-a îndepărtat unul de altul. La un moment dat ne simțeam ca niște străini și cu greu am reușit să ne unim din nou.



Penultima călătorie pe care urma să o facem și de data aceasta a fost marcată de pandemie ce nu ne-a lăsat să ne continuăm normal parcursul școlar, dar într-un fel sau altul am continuat în prima parte online iar spre sfârșitul anului ne-am reîntâlnit în draga noastră clasă.

Ajunși în ultimul an, cu toții am realizat că acesta este și va ultimul itinerariu și cel mai complex. Astfel am fost mult dari unii cu alții, am putut curcăm în orice situație, nelăsând că aceasta să ne scape de sub control. Domnul diriginte și ceilalți profesori au fost alături de noi și ne-au susținut ca de fiecare dată în deciziile pe care le luam. Ne-au sfătuit și îndrumat spre orice lucru bun care nu ne făcea rău.

Acum la sfârșitul acestei călătorii de lungă suntem mai voinici și pline de vise și speranță la fel cum eram și în urmă cu patru ani. Aceștia au zburat la fel cum vom zbura și noi spre viața de liceu. Astfel acum ne uităm cu ochii în lacrimi, în albumul amintirilor pe care le-am adunat și semănat de-a lungul anilor. Triști ne luăm rămas bun și ne promitem că vom rămâne aproape unii de alții și ne vom revedea curând. Totodată le mulțumim profesorilor care ne-au stat alături pentru tot ce au făcut pentru noi și promitem că și la liceu vom încerca să aplicăm ceea ce ne-au învățat.

Peste ani, cu speranța că ne vom revedea vom reciti toate acestea la fel cum le citim și acum, veseli și plini de viață.



mai uniți și soli-comunica mult mai ușor, am învățat să ne descurcăm în orice situație, nelăsând că aceasta să ne scape de sub control. Domnul diriginte și ceilalți profesori au fost alături de noi și ne-au susținut ca de fiecare dată în deciziile pe care le luam. Ne-au sfătuit și îndrumat spre orice lucru bun care nu ne făcea rău.



VIAȚA DE GIMNAZIU

Clasa a VIII-a B

Viața noastră de elev în gimnaziu a fost una care s-a lăsat cu multe amintiri bune, rele, amuzante sau triste.

Începem cu începutul, mai exact în clasa a-V-a. Acel an, s-a numit pentru noi debutul la realitate, fiind micul episod din marele sezon ce ne aștepta mai târziu. Întâmplarea care ne duce cu gândul la perioada aceea este mobilizarea colectivului în anja aspectul băncilor și în general al clasei. Am fost apreciați pentru ce am realizat atunci. În același an, de 1 o minunată petrecere dedicată micuților a avut loc chiar în de sport, în care toată lumea distrat. În aceea zi, alături de doamna dirigintă am confecționat decorațiuni de care mai de care, am umflat de baloane buclucașe și tricouri cu diferite citate.



rearranging-
gen-
foarte
izant
iunie,
cată
sala
s-a

lori
sute

Clasa a-VI-a a început cu o materie nouă, fizica și o dată cu ea, o nouă profesoară drăguță, care ne făcea să înțelegem orice, prin explicații coerente. La un semestru după, viața noastră s-a schimbat radical. Închiși în casă, învățam cum să manevrăm conturile de classroom și școală online. Ne-am adaptat la situație, participând la câteva proiecte cool în mediul virtual (TRUE).

Clasa a-



VII-a ne-a arătat adevăratul greu. Era doar începutul. Deja eram experți în mediul online dar, ce-i drept, nu ne prea plăcea să fim prezenți și pe la ore. Tot în acest an, chimia a intrat cu picioarele în viața noastră. Totuși, profesoara care o însoțea era atât de drăguță, încât ne-a făcut să adorăm materia ei. Însă, cel mai plăcut și cel mai veritabil moment a fost surpriza dedicată doamnei

diriginte. S-a lăsat cu mari lacrimi de bucurie. Și acum când privim filmulețul, aceleași emoții ne străbat fulgerător.

Începutul clasei a-VIII-a a fost însă cel mai înfricoșător început. Toți profesorii au avut micul lor discurs în care ne-au introdus în cel mai dificil an.. Însă, cu toate acestea, de Crăciun am organizat un ultim moment cu tematica iernii. Pas cu pas, din idei eminesciene s-a născut o frumoasă urătură care i-a emoționat pe cei care ne-au fost alături timp de patru ani. Creația artistică nu a fost o simplă poezie, ci structuri ale com-



portamentului nostru cât și dorințe au fost inserate în cele nouă strofe care rimau înduioșător. Imediat a început și semestrul doi, care ne-a arătat că munca depusă până acum va trebui să fie dublată. Dar, cu toate aceste obstacole, clasa a-VIII-a a fost anul în care ne-am creat cele mai frumoase amintiri care acum ne sunt întipărite în minte. Fiecare zâmbet, râs pe ascuns sau boacăna ne-a umplut inima de bucurie. Fiecare oră de educație fizică care ne aștepta cu fotbalul, handbalul sau ingenioasele probleme de logică. Fiecare oră de biologie în care știința se îmbina frumos cu viața reală prin exemple inovatoare. Toate orele de istorie și geografie care descriau tipul de plai, dar și poporul cu faptele sale ce sălășluia de veacuri pe acele meleaguri, orice oră de engleză sau franceză în care cuvinte noi se arătau în cale. Desenul și muzica care ne relaxau prin exprimarea sentimentelor pe foaie sau prin glas. Fizica și chimia care aveau în comun elemente care pentru noi erau chineză. Spiritualitatea prin intermediul vieții ne era prezentată la religie. Informatica care ne învăța să realizăm proiecte în PowerPoint. Educația tehnologică ne învăța diverse aspecte ale meseriilor și ne ajuta în a face alegerea corectă pentru noi. Educația socială ne descria banii și bancnotele românești, studiind în detaliu veniturile și cheltuielile bugetului nostru personal. Dar, cele mai decisive și complicate materii au fost matematica și limba română. În final, nu voi uita niciodată momentele în care am râs până la lacrimi, prostioarele nebunești în care eram aproape prinși mereu dar și numeroasele proiecte în care colectivul nostru a fost implicat.

Sport și sănătate

Elev: Trifan Mihai
Clasa a VIII-a B



De ce m-am apucat de sport? O întrebare la care nu am un răspuns concret, așa cum ar putea crede lumea.

Sportul pe care îl practic este unul destul de întâlnit astăzi, adică fitness. Mi-a luat ceva timp până să îmi dau seama despre ce este vorba, dar cu ajutorul unui bun prieten am reușit. De obicei când merg la sală, sunt îmbrăcat în echipament sportiv. La început fac o mică încălzire de zece minute asemănătoare cu cea de la ora de educație fizică. După care îmi aleg o grupă musculară pentru a o lucra cât mai bine și cât mai corect cu ajutorul aparatelor din sală. Primele zile la sală le-am petrecut cu un specialist. Acesta m-a învățat și instruit destul de bine.

Un bonus pe care l-am câștigat în urma activității sportive au fost cele câteva kilograme în minus, de care sunt am foarte mândru că am scăpat.

Prin urmare să faci mișcare și să te simți bine în corpul tău este un lucru mare și important pentru orice adolescent. Mersul la sală de cele mai multe ori mă relaxează, mă ajută să mă cunosc pe mine însumi, dar și să mă simt bine în corpul meu. Am cunoscut persoane noi cu aceeași pasiune dar și cu aceleași frici și temeri.

Eu cred că atunci când spui cuvântul "sport" sau te gândești la orice tip de efort fizic, te gândești și la alimentație, somn și nevoile adiționale care te ajută să te menții sănătos la un nivel cât mai bun. Pe lângă aceasta, motivația trebuie să te însoțească și să ai pe cineva pe care te poți baza, este un aspect foarte important.

La început nu am avut motivația necesară sau sprijinul persoanelor apropiate, ci doar am crezut în mine că voi avea rezultate bune, iar ușor, ușor, ele o să apară.

Cum am putut să mă apuc de sport și să scap de rușinea care de fapt m-a întărit și m-a motivat? Povestea acestui început este una simplă, deoarece înainte de a practica un sport, auzisem la multă lume că este benefic corpului și sănătății mele atât fizice cât și mentale. Cele mai apropiate persoane, m-au încurajat într-un fel sau altul, spunându-mi că îmi va face bine și că o să mă bucur de alegerea făcută.

În mediul on-line există foarte multe surse de căutare unde, de altfel, și găsit după ce m-am documentat, foarte multe gânduri pozitive despre sport, alimentație și sănătate. Pe lângă toate aceste aspecte, eu m-am gândit mult timp la ceea ce vreau să fac și uite-mă aici, unde timpul nu a fost pierdut degeaba. Multe persoane din mediul online au susținut și susțin ideea de "positive body", însă eu nu mă puteam accepta cu desăvârșire, însă o dată cu practicarea sportului, mâncatului sănătos și respectarea anumitor reguli am început să mă accept așa cum sunt.

Prin urmare să faci și să te simți bine în corpul tău este un lucru mare, vă încurajez pe toți să practicați un sport care să vi se potrivească și să vă facă plăcere.



Cum am descoperit muzica

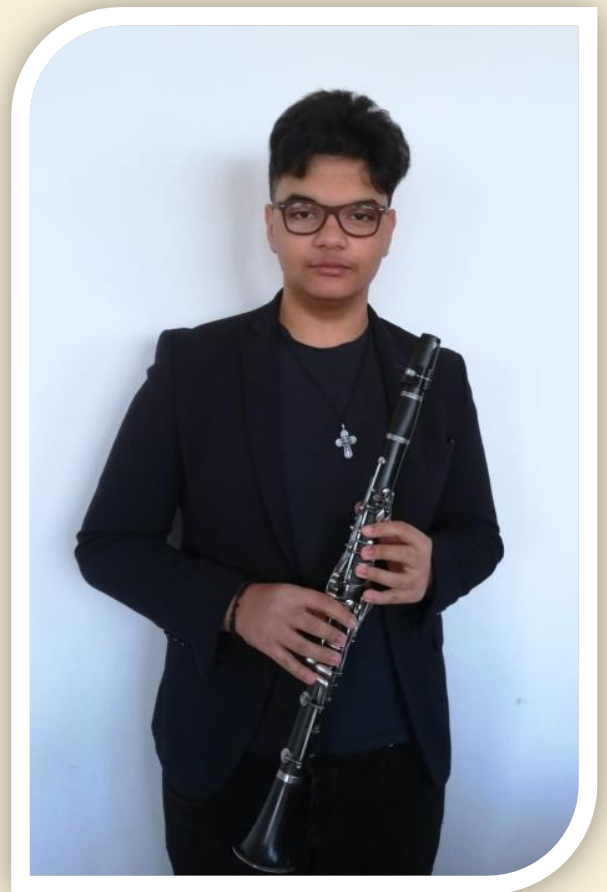
Elev: Trifan Rareș-Andrei
Clasa a VIII-a A

Mă numesc Trifan Rareș, am 14 ani și sunt elev în clasa a VIII-a A. În prezent studiez la Școala Gimnazială "Calistrat Hogaș", dar și la Școala de arte "Sergiu Celibidache", ambele din Roman. La școala de arte studiez instrumentul mult iubit de mine, mai exact clarinetul. Am ales să studiez acest instrument încă de la vârsta de 11 ani, o vârstă în care puteam să realizez ce fac.

Înainte de toate vreau să menționez că provin dintr-o familie de muzicieni. Tatăl meu, Trifan Costică cântă într-o fanfară cunoscută, mai exact: Fanfara "Ciocârlia". Pot să spun că sunt destul de cunoscuți și admirați de către străini. Pe fratele meu mai mare, l-a îndrumat și a făcut pian încă de la vârsta de 7 ani, acum fiind la conservator. Eu am descoperit pe parcurs faptul că am potențial muzical și că vreau cu adevărat să fac acest lucru.

Clarinetul a fost un instrument îndrăgit de mine încă de la o vârstă fragedă. Căutam pe youtube diferite filmulețe cu oameni care cântă și m-a fascinat. Până să ajung la clarinet, am încercat și pian, dar să fiu sincer, nu mi-a plăcut și după un timp, am ales clarinetul. Am avut multe perioade în care am fost foarte stresat cu studiatul și mi-a fost teamă că nu voi putea să cânt bine, dar cu multă muncă și răbdare am reușit. Încă din primul an, am participat la concursul de interpretare Emanuel Elenescu. Pot să zic că am avut o ambiție de fier după ce am văzut atâția copii mult mai „experimentați” ca mine. Anul acesta am ajuns la olimpiada de interpretare secțiunea clarinet, faza regional, care a avut loc la Suceava, unde am obținut locul al II-lea. Sper să reușesc o performanță cât mai bună.

În concluzie, oricine poate să își găsească potențialul pe care îl are. Sunt sigur că fiecare dintre noi are câte un talent ce trebuie descoperit și șlefuit pentru a da roade. Mult succes, tuturor!



Educație și tehnologie

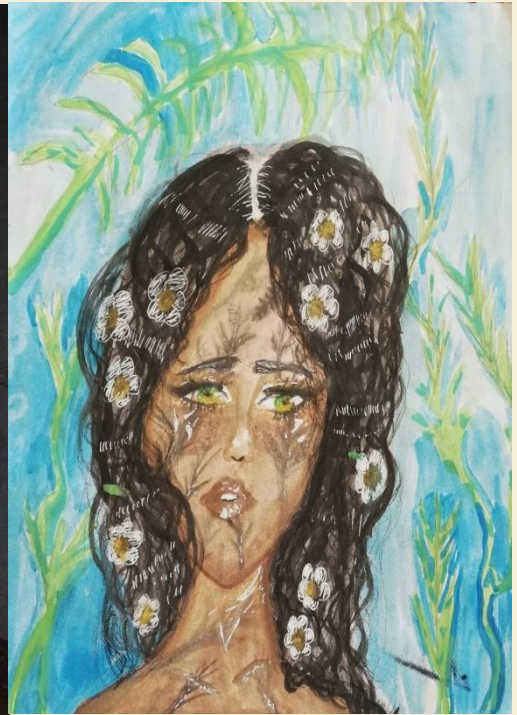


Sustenabilitate

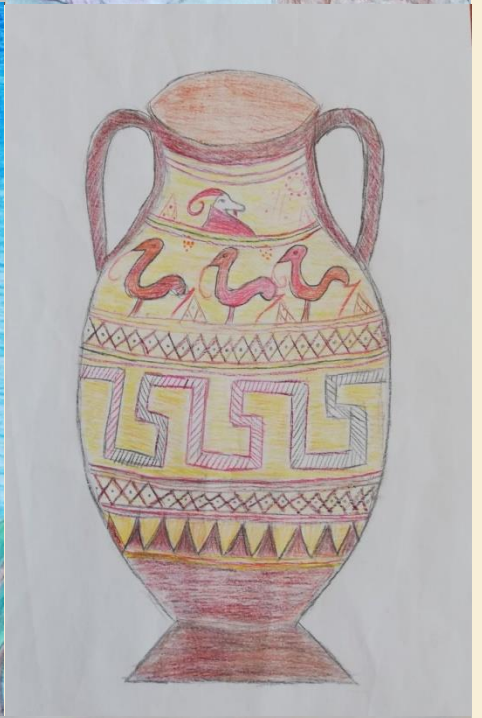
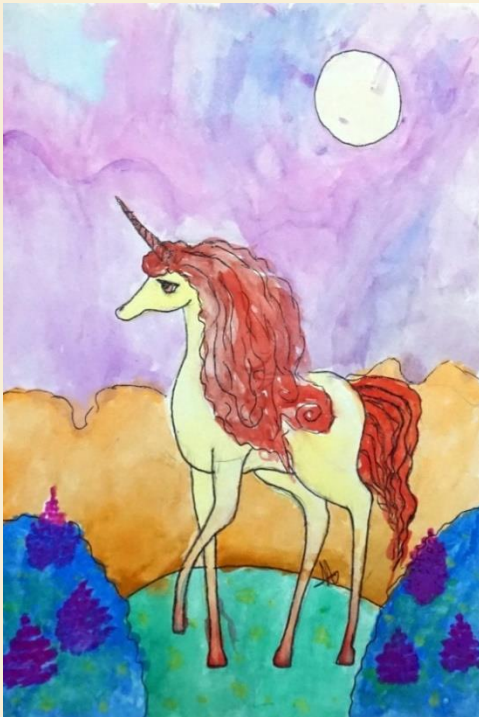
Coord. Prof. Chihalău Doris

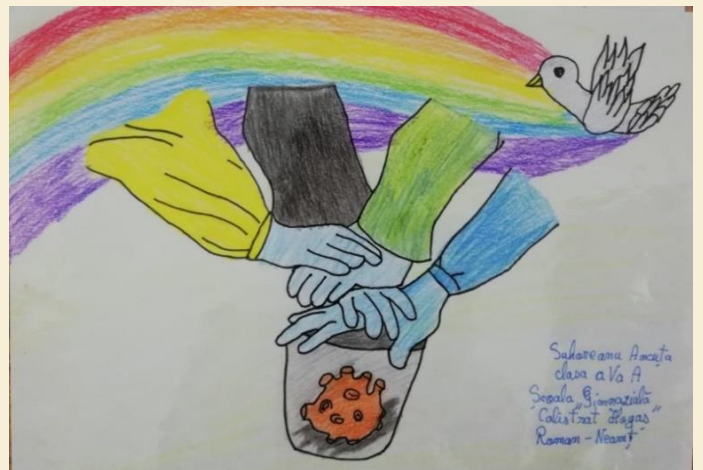
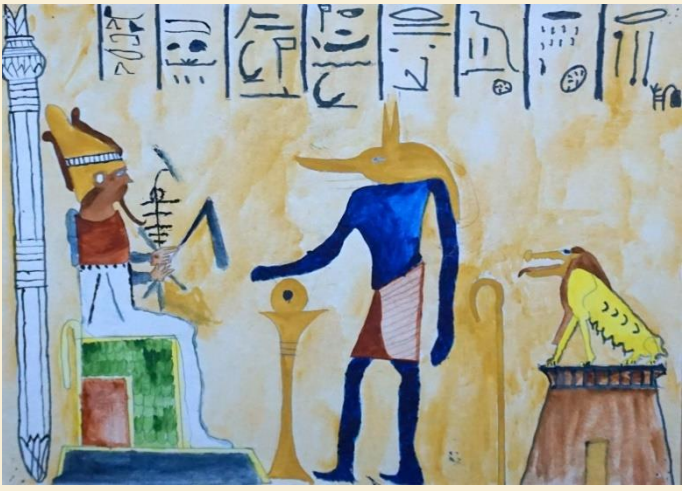


Artă și creație



Coord. Prof. Anițulesei Bogdan





Cuvinte...

Mama, cel scump cuvânt

Mama e cel mai scump cuvânt!
Ea e cea mai dragă ființă care există pe
pământ!
Ea e limba ce-o vorbesc
Și ființa ce-o iubesc.
Pentru viață-i mulțumesc
Și din suflet îi spun "Te iubesc"!
Nopti întregi tu n-ai dormit
Dar pe mine m-ai păzit
Mă crești, mă îngrijești,
Și din suflet mă iubești.

de:Nicola Dima



Daruri pentru colegi

Școala a început din nou,
Și ne-am revăzut în clasă
Dar ne-au prins ca-ntr-un lasou
Gânduri de vacanță.

Ce-am crescut!
Noi suntem oare ?
Uite-acum ajung ușor,
Să te ud iar floare!

Ce cadou mai minunat
Că suntem cu toții?
Daruri scumpe-am căpătat
Din lumina cărții.

Doamna ne privește blând
Simte-n noi schimbarea
Și se roagă poate-n în gând
Să schimbăm purtarea!



Prietenie

Când spargi o farfurie la care ținai mult
Doare la fel de tare
Ca atunci când pierzi o prietenie
O prietenie strânsă și bună,
Dar dacă îți dorești să nu o pierzi
Găsești o modalitate
O modalitate de a o reface
Și de a fi din nou fericită
Dar nu tot timpul merge
Prietenia e ca o floare rară
O întâlnești greu, dar o pierzi ușor
Prietenii sunt mulți,
Dar cei adevărați sunt puțini
Prietenia e ca o comoară
Păstrată mereu,
Un carusel de emoții
Și răsete multe.

de: Ioana Apetrei



Pace în suflet

Sentimentul dominant
Din suflet înarmat
Este răscoala cea mare
A păcii domoale.

Adierea iubirii
A liniștii și-a firii
Se simte neîncetat
Prin suflet, neastâmpărat.

Cum sunetul naturii
Și-al inimii de-a pururi
Se întâlnesc în pustiu
Acolo unde soarele-i zglobiu.

Puterile lăuntrice
A minții rătăcite
Sunt peste măsură
Când inima se bucură.

de: Narcisa Diaconu



OPINIA DESPRE NECESITATEA BANILOR ÎN VIAȚA OAMENILOR

Fostă elevă a școlii: Rusu Denisa

În opinia mea, banii reprezintă o necesitate pentru fiecare om, ei fiind un mijloc oferit în schimbul unei vieți care depinde de numărul acestora .

În primul rând, fiecare om este învățat încă de copil de valoarea acestor obiecte, care au puterea să ne aducă totul, sau nimic, în cazul în care nu-i deținem. În zilele noastre, banii sunt esențiali. Dacă nu ai bani cu care să poți să te întreții, nu ai nimic. Am ajuns în punctul în care aproape orice poate fi obținut cu ajutorul banilor! Pentru fiecare produs achiziționat, oferim bani. Suntem crescuți și învățați de către părinți că, la un moment dat, vom avea o slujbă de pe urma căreia vom obține bani. Ne este întipărit în minte faptul că notele de la școala generală, liceul sau facultatea pe care o vom urma, depind de locul de muncă pe care îl vom avea, prin urmare, de suma de bani lunară pe care o vom câștiga angajându-ne. Cu cât vom avea un salariu mai mare, cu atât vom duce o viață „pe picior mare”.

În al doilea rând, banii sunt importanți pentru că, de multe ori, determină oamenii să muncească mai mult, depășindu-și limitele. Cu toate că banii au o latură bună, oamenii abuzează de valoarea lor, trecând în cealaltă extremă. Unii dintre ei cred că banii rezolvă orice problemă și că aceștia pot cumpăra totul. Cu toate acestea, în viață există câteva lucruri pe care banii nu le pot cumpăra cum ar fi: sănătatea, prietenia adevărată, iubirea, fericirea și multe altele. Chiar dacă ai o mulțime de bani, dar ești singur, fără familie sau prieteni, vei fi nefericit, indiferent de lucrurile scumpe pe care le-ai putea cumpăra. Banii ne aduc fericirea de a cumpăra un lucru dorit , dar ne bucură doar pe moment.

În concluzie, trebuie să muncim pentru a avea bani cu care să putem duce un trai decent, să călătorim, să ne împlinim visuri de colecționari și cititori, dar trebuie să cunoaștem limitele puterii acestora, să înțelegem că în primul rând, e bine să fim fericiți și să ne bucurăm de familie atât timp cât membrii acesteia se află alături de noi!

CORĂBII PE HÂRTIE

Fostă elevă a școlii: Roșca Estera



Lumea lecturii are rădăcini adânci în mintea mea, atât de adânci încât nu mai știu exact de unde am pornit. Aș fi erou dacă aș fi reușit să văd de la început în texte, clar, ceea ce acum mi-e ușor: o altă planetă, colorată cum vreau eu, o altă ordine, o altă gamă de reguli și convenții.

Am citit nebunește, dar nu în orele de clasă, am așteptat să crească în mine și cu mine personajele, am călătorit, pe reconstituit istoria, am descoperit

corăbii de hârtie, am țărâmurii îndepărtate întâi prin povești și basme, apoi prin „povestiri despre cuceritori”: Magellan, Columb, frații Wright, Aurel Vlaicu și Traian Vuia, am aflat ce nu se descoperise prin romanele lui Jules Verne. Fiecare text m-a educat cât o școală întreagă, pentru mine fiecare lacrimă și bătaie de inimă erau un elogiu adus cunoașterii prin banalul gest de a da paginile unei cărți, una câte una, cu emoție, curiozitate, empatie.

Trăim într-o lume în care nu te descurci prea ușor dacă nu știi să citești: peste tot anunțuri, reclame, sugestii, indicații, dar magia merge mai departe de aceste evenimente comune, prin bucuria lecturii. Generația mea este în continuă agitație, vrem repede, repede să facem, să știm, să devenim, încât nu ne miră că putem beneficia și de alt tip de lectură: audio. Facem o concesie și acceptăm lectura cuiva, doar de dragul autorului, a textului? Sau pentru că putem face și altceva în același timp? Părerea mea e că trebuie să te abandonezi lecturii ca la o săritură de la trambulină în adâncul unui lac, doar tu să îți construiești cuvintele și imaginile, că nu putem trăda sau trișa în actul lecturii, că simțul vizualului e neputincios în fața avalanșei și cheamă în ajutor celelalte simțuri.

Numai cine nu citește nu simte, aș spune ca încheiere, într-o mică încercare de a convinge că lectura te schimbă, te salvează, te definește, dar cere și sacrificii: timp, perseverență și dăruire.

Universul lecturii

Eleva: Fechiță Diana-Nicoleta
Clasa a VII-a A

Universul lecturii este totalitatea operelor literare și nonliterare care au un scop comun: de a transmite o lecție/învățatură importantă către cititor. Acesta poate lua din experiențele celorlalți informații pentru a le îmbunătăți pe cele deja existente.

Mari scriitori și poeți au lăsat în urma lor opere scrise cu multe înțelesuri despre om și viață. Putem lua ca exemplu povestea populară “Capra cu trei iezi” de Ion Creangă care reflectă personalitățile omului naiv, viclean, rău, dar și înțelept (în cazul iedului mezin). Încă un exemplu bun ar fi poeziile lui Mihai Eminescu care descriu viața în cele mai multe cazuri.

Există oameni de rând, simpli, care pot deveni faimoși doar prin împărtășirea poveștilor lor ficționale sau non-ficționale. Avem generații întregi de scriitori și poeți ca exemplu, din timpuri străvechi până în ziua de azi.

Ar trebui să folosim această aptitudine pe care specia noastră a dezvoltat-o ca un avantaj să ne lăsăm amprenta în istorie și să fim recunoscuți în viitor ca oameni cu inteligență și valoare.

Cititul poveștilor ne și ajută să ne mărim vocabularul, creativitatea și alte abilități psihice, iar scrisul ne poate dezvolta dexteritatea și ne putem exprima gândurile public (o compunere pentru școală, o prezentare artistică pentru un concurs) sau privat (jurnal personal).

Din păcate, nu toata lumea mai are dispoziția sau timpul pentru a citi sau a scrie, așa că se găsesc mai rar oameni cu potențial, unii nu au avut sprijinul necesar pentru a-și dezvolta această capacitate ori nu au vrut să încerce, alții nu au încredere în sine și preferă să țină talentul lor ascuns de restul lumii. Mulți dintre noi sunt talentați, dar într-o perioadă în care este promovată tehnologia în detrimentul abilităților obținute prin cercetare directă, cititul rămâne o activitate veche lipsită de actualitate care nu te promovează ca un elev cool și de gașcă. În rarele ocazii când avem ocazia să promovăm plăcerea unei lecturi care are rol educativ și recreativ deopotrivă se întâmplă să primim din partea colegilor reacții nu tocmai încurajatoare. Cu toate acestea asemeni oricărui pasionat de lectură trebuie să încurajez această practică, tocmai pentru cultivarea viitoarelor talente literare ale secolului XXI.

Ar trebui să ne lăsăm frâu liber imaginației și să nu ne fie rușine să ne povestim experiențele care pot ajuta generații viitoare în a deveni mai buni decât suntem acum.

16.03.2022

Ghiocelul nădrăvesan - compunere cu început dat -

În primele zile ale lunii martie, stăpânirea iernii asupra naturii se apropie de sfârșit. Un vânt cald colindă prin poieni și pe poteci, uscând urmele iernii umede și reci.

O rață de soare pătrunde timidă printre crengile copacilor desfrunsiți. Unii ghiocci și-au arătat capetele printre peticele de zăpadă și se răsfată în lumina caldă. Dintre ei, numai unul se arată mai nădrăvesan.

- Ce faci, vântule? Astăzi te-ai mai domolit? În alte zile erai în stare să smulgi copacii din rădăcină și acum... abia dacă mai ai putere.

- Dragul meu, eu sunt un vânt de primăvară. Rolul meu e să alung iarna, nu să te scot pe tine din pământ.

- Păcat! Și eu care voiam să-mi măsoar forțele cu tine.

- Prietenul meu drag, știi că nu e bine să te joci cu forțele naturii? Tu esti într-adevăr puternic, desi pari firav.

- Ai dreptate! Să uităm de confruntare și să aducem primăvara pe aceste meleaguri.

23 ianuarie

Ziua scrisului de mână

Eleva: Rusu Daria

Clasa a IV-a A



Scrisoare către un personaj favorit

Fostă elevă a școlii: Bostan Daria
Roman, 1 mai 2021

Dragă Nică,

Sunt un admirator al tău de foarte mulți ani, dar abia când am mai crescut mi-am luat inima în dinți și îți pun gândurile mele „la picioare”.



A venit primăvara și natura e decorată mai frumos ca niciodată: pomii au atâta floare că-mi imaginez imediat câte fructe vor fi pe ramuri peste două luni, la cireșe mă refer, Nică, dacă îți aduci aminte!

De multe ori trec pe lângă grădini înmiresmate, dar și cu imense covoare de lalele și narcise, ei, atunci îmi apari mai tare în minte, că îmi imaginez ce prăpăd ai face tu cu mătușa Mărioara prin acele pajiști colorate, dacă ați găsi pricină... Sau poate nu? Aici am vrut să ajung. De ce nu v-ați oprit din alergătură, de ce nu te-ai lăsat prins, de ce nu a fost mărinimoasă acea mătușă? Sau poate are dreptate doamna profesoară de română că lucrurile s-au întâmplat ...aproape așa cum le-ai povestit, că de fapt te-ai lăsat furat de bucuria și parfumul copilăriei tale și ai scris încât să fie mult mai atractiv textul pentru prietenii tăi de atunci și pentru generațiile viitoare. Că farmecul și



poveste și lămurește-mă!

nostalgia amintirilor celor dragi și... vii te-au făcut să dai un alt curs întâmplărilor din copilăria ta nemuritoare. Am folosit și eu mai sus verbul „a imagina” de două ori, aproape fără să-mi dau seama, deci imaginația e explicația. Nu știu. Tu știi cum ai vrut să fie, încât te rog, vino într-un vis, dă-mi un indiciu despre acea

Te aștept!

Cu drag, copilul modern al mileniului III

Îl citim pe Eminescu

Elevul: Zaharia Alexandru
Clasa a VII-a A



15 ianuarie este ziua în care sufletul fiecărui român tresare, luminat fiind de raza de lumină a Luceafărului. Este ziua în care sărbătorim nașterea lui *Mihai Eminescu*, cel mai mare poet al neamului românesc, dar și Ziua Culturii Naționale, o zi de reflecție asupra culturii române, în genere, și a esenței romantismului din sufletul oricărui dintre noi. Astfel, la fiecare început de ianuarie devenim părtași la nemurire, redescoperind în adâncul acelor cuvinte, „ce exprimă adevărul”, esența spiritualității românești. *Eminescu este tot ce are sufletul nostru mai curat și mai nins*, afirma Nichita Stănescu, creând astfel o punte între zăriștea sufletului și cea a limbii române. An de an, vedem cum timpul nu rățăcește pe cărări numele Lui, ci, dimpotrivă, cu fiecare trecere ni-l aduce mai aproape. Vibrația acestui moment omagial se transmite și dinspre sufletele tinere ale elevilor, care-i poartă lumina prin clipa de gând adresată întru retrăirea creației sale.

La Școala Gimnazială ”Calistrat Hogaș” Roman, celebrarea acestei personalități a culturii noastre este dovada că elevii de azi înțeleg că *fără Eminescu am fi mai altfel și mai săraci*, cum spunea Tudor Vianu.

Activitatea derulată sub titlul *Pe Eminescu nu-l*

comemorăm, ci îl citim a avut

scop dezvoltarea pentru literatura română

ca dragostei clasice, cunoașterea operei și a vieții poetului Mihai Eminescu, stimularea și afirmarea potențialului literar, artistic și creativ al copiilor din ciclul gimnazial, descoperirea unor noi talente, care se pot dezvolta și confirma pe parcurs, întărind prestigiul școlii, stimularea creativității, curiozității intelectuale, comunicării și a deschiderii culturale ca elemente constitutive ale personalității



tânărului european contemporan, educarea intelectuală, morală și estetică a tinerilor, pregătindu-i pentru o viață cu noi și multiple provocări.

Desfășurarea acestei manifestări culturale a presupus un cadru corespunzător, festiv, expresiv, care să accentueze emoția

estetică, interesul pentru cunoaștere și comunicare. Astfel, elevii au purtat

ecusoane

reprezentative momentului, a fost

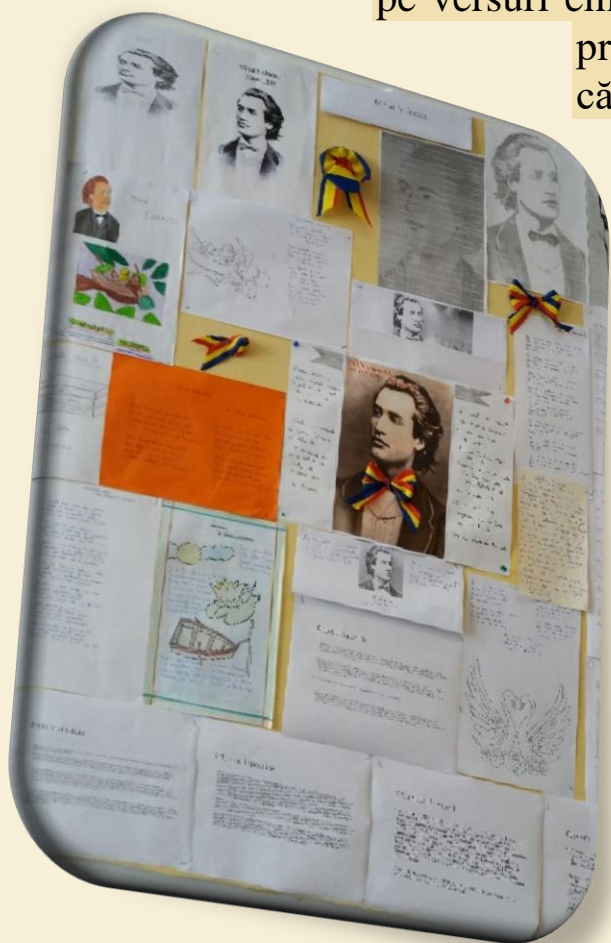
amenajată o expoziție de carte cu opera lui Eminescu în ediții diferite și o alta cu lucrările plastice realizate de elevi, iar pentru a spori valoarea educativă a ambianței a existat un fond muzical cu române inspirate de versurile eminesciene.

La activitate au fost invitate cadre didactice ale școlii. În scenariul desfășurat s-au prezentat momente diverse, printre care vizionarea unei prezentări power-point despre viața și opera lui Eminescu, recitarea unor poezii ale lui Eminescu /cuvintete realizate de către elevi, interpretări muzicale

pe versuri eminesciene, prezentarea unui material despre prietenia lui Eminescu cu Ion Creangă de către doamna profesoară Ramona Cazacu.

Metodele abordate au fost activ-participative, elevii implicându-se cu entuziasm. Spargerea gheții s-a realizat prin extragerea dintr-un săculeț a unor bilețele cu versuri din Eminescu, elevii având sarcina să recunoască poezia din care fac parte. Prin explozia stelară s-au actualizat cunoștințele despre Eminescu iar la final, prin turul galeriei, au fost verificate sarcinile de lucru rezolvate și prezentate pe un poster în fața clasei.

Activitatea s-a încheiat cu impresiile elevilor referitoare la activitate, iar profesorul coordonator i-a felicitat pe elevi pentru implicare și le-a oferit recompense: semne de carte și diplome.



Sărbătoarea primăverii 1 – 8 martie 2022

An de an așteptăm cu nerăbdare primele semne ale primăverii. La fel le-am așteptat și noi, elevii clasei a IV-a A, bucurându-ne de fiecare rază blândă a soarelui, de fiecare adiere călduță a vântului, de verdele primelor fire de iarbă și de albul petalelor de ghiocei.

Ca semn al bucuriei, am desfășurat activități variate, specifice noului anotimp. După ce am aflat “Legenda Mățișorului” și tradițiile specifice purtării lui, am împletit și noi șnurul de mătase și l-am dăruit prietenilor și colegilor. Cu multă răbdare am pregătit felicitări de sărbătoare și ne-am bucurat de mățișoarele primite, mățișoare cu gust dulce și aromă de toamnă târzie.



În aceeași perioadă, printr-un colaj de versuri și cântece, am adus un omagiu Primăverii, Femeii și iubitoarelor noastre Mame. Urările noastre sincere vor rămâne peste ani un adevat legământ de dragoste, respect și prețuire.

“Să iubiți! Să fiți iubite!
Protejate, dezmiardate!
Și niciodată-abandonate!
Viață lungă, fericită,
Fără lacrimi și nevoi!
Zâmbete și bucurii!
Pace-n suflet!
Toate-acestea-s pentru voi!



Cu aceste urări am finalizat “Sărbătoarea Primăverii”, convingi că farmecul naturii este motiv de bucurie și speranță pentru fiecare.



Medii de viață: balta, pădurea, parcul, Delta Dunării, Marea Neagră

Elevii clasei a II-a A, alături de prof. învăț. primar Bădărău Daniela și de reprezentanți ai Muzeului de Științe ale Naturii din Roman au realizat activitatea instructiv – educativă *Medii de viață: balta, pădurea, parcul, Delta Dunării, Marea Neagră* trebuie cunoscute și protejate.

Activitatea s-a desfășurat în incinta Muzeului de Științe ale Naturii din Roman. Împreună, muzeografi, elevi, cadru didactic, am explorat mediul înconjurător, încercând să deslușim tainele naturii, să înțelegem văzând componente ale mediului înconjurător,

să manifestăm responsabilitate, un comportament adecvat. Am învățat și am văzut că natura este frumoasă și tot ceea ce este frumos trebuie păstrat și protejat.

Am ieșit din mediul obișnuit al clasei noastre pentru a explora Parcul Municipal Roman și a vizita Muzeul de Științe. Prin cunoaștere, educația se face de două ori mai repede.



Scrisoare către Cenușăreasa

eleva: Ivașcu Alexandra Paula
clasa a II- A

Dragă Cenușăreasa,

Numele meu este Alexandra și am doar 7 ani. Îmi amintesc și acum cu mult drag ziua când am învățat tot alfabetul și am început să citesc. Îmi plac mult poveștile despre zâne, prințese și ponei. Una dintre poveștile mele preferate este și cea care îți poartă numele: "Cenușăreasa". Era o seară de iarnă când ți-am citit povestea, câțiva fulgi de nea parcă dansau în lumina strălucitoare a steluțelor și a lunii.

Am fost întristată când am citit, încă de la începutul poveștii, că ai rămas fără părinții tăi și nu aveai parte de iubirea și blândețea mamei vitrege și a celor două fiice ale sale. Nu îmi pot imagina viața mea fără părinții mei și frățiorul meu cel mic. Fiind cât mai încântată să aflu întreaga poveste, m-am bucurat să realizez citind în continuare că, indiferent de comportamentul noii familii, ai rămas aceeași fată grijulie și iubitoare de tot ce era în jurul tău.

Și eu iubesc mult animalele, în special pisicile, am un motănel pe nume Felix. Îmi plac și fluturii, poneii și florile. Îmi place să dansez, să cânt și să desenez. Mami m-a învățat să fiu sensibilă, drăguță și voioasă. Ce bine că zâna cea bună, impresionată de frumusețea și de blândețea ta, te-a ajutat să ajungi la balul prințului și, la finalul poveștii, ai devenit prințesa aceluia regat!

Mi te imaginez fericită pentru totdeauna, la castel, împreună cu prințul, înconjurată de oameni dragi și de multe animale. Cred că locul tău preferat, unde îți petreci timpul și îți place să citești, ar fi în grădina castelului, unde sunt multe flori colorate în nuanțele curcubeului. Ai fi încântată de ciripitul păsărelelor, de drăgăleșenia iepurașilor și năzbâțiile motanului tău.

Sper să citesc în viitor și alte povești despre tine.

Până atunci, vei rămâne pentru mine unul din personajele mele preferate, un model de viață, o prietenă.

Cu drag și multă iubire,
prietenă ta, Alexandra Paula

CRONICA

Joi, 09 decembrie 2021, elevii clasei a II-a A au desfășurat activitatea *Drepturile Copilului* organizată de prof. Poenaru Alexandra, elevele Apetrei Iulia Ioana și Ciobanu Georgiana Bianca - clasa a VIII-a A, prof. înv. primar Bădărău Daniela

Au fost prezentate filmulețe adecvate temei, s-au inițiat discuții referitoare la tema supusă spre dezbateri, au fost prezentate opiniile personale de către elevi, s-au realizat afișe, pliante, postere și s-a organizat o expoziție pe această temă.



Marti, 21 decembrie 2021, preșcolarii grupei mici și mijlocii l-au întâmpinat cu bucurie pe Moș Crăciun în așteptarea darurilor ca răsplată pentru cuminenția și ascultarea de care au dat dovadă micuții pe parcursul lunilor de școală așa cum au dat mărturie doamnele educatoare Lena Hanganu și Păun Mioara.



Miercuri, 22 decembrie 2021, elevii clasei a II-a B, coordonați de Prof. înv. primar Mihaela Elena Atodiresei în cadrul activității *Iarna – anotimpul bucuriilor* au interpretat colinde, s-au citit povești de Crăciun și s-au realizat aplicații pentru împodobirea bradului de Crăciun.



Vineri, 14 ianuarie 2022, elevii clasei a III-a A, coordonați de prof. înv. Primar Olaru Ana-Maria, au desfășurat activitatea „*Mihai Eminescu – Luceafărul poeziei românești*“. În cadrul activității s-au recitat poezii ale marelui poet, au fost realizate portrete tematice și s-a efectuat o expoziție cu lucrările elevilor.



Vineri, 21 ianuarie 2022, a avut loc în clasele, pe holul școlii noastre, dar mai ales în inimile celor mici activitatea "*Ne-am unit cu mic cu mare*" prin care fiecare clasă a marcat prin cânt, joc, desen, recitare de poezii sau afișe momentul Unirii Principatelor Române Moldova și Țara Românească de la 24 ianuarie 1859. Mulțumim talentatilor participanți!



Clasa a V-a B



Clasa a VII-a A



Clasa a II-a A



Clasa a IV-a A

Luni, 31 ianuarie 2022, elevii clasei a II-a A coordonați de prof. înv. primar Daniela Bădărău, au desfășurat și desfășoară activități în cadrul **Proiectului județean Șaptele cărților**. Aceste activități i-au condus într-o minunată călătorie, lumea magică a cărților. Au descoperit o lume plină de farmec, de mister, de aventuri palpitante. Copiii s-au bucurat de reușita unor personaje și s-au întristat de eșecul altora. Au trăit emoții pline de suspans, palpitante și au desprins învățături. Au descoperit, pas cu pas, faptul că o carte este o comoară, este cel mai bun prieten. Putem concluziona cu un îndemn al scriitorului Voltaire: „Să citim și să dansăm, aceste două distracții nu vor face niciodată rău lumii!”



Folosind legătura dintre afecțiune și cuvânt și valorificând specificul atașamentului pentru concret al copilului preșcolar - gândirea concretă fiind dominantă preșcolarii grupei mici și mijlocii au desfășurat activități interesante, utile și atractive. Activitățile au deschis copiilor căile cunoașterii, îmbogățindu-le experiența cognitivă

contribuind la integrarea lor treptată în aria valorilor consacrate de lumea adultă.



Miercuri, 2 februarie 2022, de **Ziua Internațională a Cititului Împreună** elevii clasei a IV-a A coordonați de prof. înv. primar Galiuc Elena au pornit într-o nouă călătorie. Și-au luat drept "tovarăși de drum" două personaje pe care le vor descoperi cu multă curiozitate și nerăbdare. Îi vor cunoaște pe Peter și Pax, un băiat de 12 ani și un pui de vulpe domesticit, prieteni despărțiți, fără voia lor, de pericolul războiului. Fiecare capitol va întări ideea de prietenie și va aduce în lumea cititorilor un nou **personaj preferat**.



Joi, 10 februarie 2022, de **Ziua Națională a Lecturii**, cititorii clasei a IV-a A au călătorit pe tărâmul literaturii române. Preferința pentru un anumit scriitor a fost susținută atât prin informații despre copilăria și anii lui de școală, dar și prin lectura unui fragment reprezentativ din vasta comoară literară. Desenele și colajele tematice au dat un plus de culoare activității.



Joi, 17 februarie 2022, a avut loc Proiectul **"ORA DE NET"- Siguranța pe Internet**. Elevii clasei a II-a A coordonați de prof. Poenaru Alexandra și eleva Apetrei Iulia Ioana – clasa a VIII-a A și Ciobanu Georgiana Bianca - clasa a VIII-a A și prof. înv. primar Bădărău Daniela.

Proiectul "Ora de Net" dezvoltat de Organizația Salvați Copiii în calitate de coordonator național încă din 2008 își propune să îi învețe pe cei mici să utilizeze în mod responsabil internetul și le oferă atât lor, cât și părinților și educatorilor, resurse relevante pentru siguranța navigării pe internet. Salvați Copiii România este membră INSAFE și INHOPE, rețelele europene care coordonează centrele naționale pentru navigarea sigură pe Internet.

([www.https://ec.europa.eu/inea/en/connecting-europe-facility](https://ec.europa.eu/inea/en/connecting-europe-facility))



Elevii de la clasa a II-a A au participat la o activitate tip dezbateri, sub directa implicare a elevilor de la clasa a VIII-a A.

Joi, 24 februarie 2022 Ce se întâmplă cu noi când suntem copii ne marchează toată viața. Bulliyng-ul poate lua forme foarte subtile. Este un act repetat, act de hărțuire în timp, este făcut cu intenție, cu țintă. Actul de agresiune are loc în public, cu spectatori deoarece agresorul preferă și simte nevoia ca la actul de umilință să participe și alții. Elevii de la clasa a VIII-B au realizat o prezentare cu titlul "Stop bulliyng" și au prezentat-o mai micilor colegi de la clasa a III-a B. Am rămas plăcut impresionată de atitudinea foștilor elevi și de cei mici care erau atenți la toate informațiile primite. Solicită ajutorul și povestește unei persoane de încredere ce ți se întâmplă a rămas intipărită în mintea lor! Să

fim educați și informați în această lume plină de surprize!



1-8 martie 2022, prima săptămână a lunii martie a fost dedicată lui Creangă și poveștilor sale.

Elevii clasei a II-a B, coordonați de doamna prof. înv. primar Mihaela Atodiresei și de doamna bibliotecară Cristina Arsenici au sărbătorit pe marele povestitor Ion Creangă – „Mărțișorul literaturii române”. Astfel, și-au reamintit de poveștile, amintirile scrise de acesta, de personajele care le încântă copilăria, au colorat imagini și au prezentat fișe de lectură.



Martți, 8 martie 2022, cu ocazia Zilei internaționale a femeii, elevii clasei a-IV-a B, coordonați de d-na. înv. Rusu Crenguța au realizat din suflet și cu mânuțele lor felicitări pentru mămici și bunici!



Miercuri, 23 martie 2022 a fost derulată activitatea *De la sămânță la plantă!* Plantele reprezintă o parte importantă a mediului nostru, deoarece oferă oamenilor și animalelor oxigenul. Pe lângă aer, apă și substanțe nutritive, copiii de la clasa a III-a B le oferă și multă iubire. Zi de zi, după un orar bine stabilit urmărim evoluția semințelor, viitoare plante. Unele vor fi flori parfumate ce ne vor încânta ochii, altele legume sănătoase. Ne distrăm, experimentăm!



În luna Aprilie 2022, elevii clasei a II-a B desfășură activitatea intitulată *Pe urmele lui Pablo Picasso*. Elevii au realizat picturi cu portrete abstracte în stilul celebrului pictor.



Vineri, 8 aprilie 2022, elevii clasei a III-a B alături de copiii de etnie romă din școala noastră, coordonați de prof. înv. Primar Andriescu Alina și prof. Sandu Ramona au sărbătorit Ziua Internațională a Romilor – tradiții, obiceiuri, portul și dansurile tradiționale, toate au completat o mai bună cunoaștere și înțelegere a acestei etnii! Toți copiii sunt egali!





ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CALISTRAT HOGAȘ” ROMAN
Strada : MIHAI VITEAZUL NR.15; CIF : 17598066
Telefon : +4 0233742838; Fax : +4 0233744017
Email: scoala_8_roman@yahoo.com
www.scoalacalistrathogas.ro

RECICLEZ MACULATURĂ PENTRU NOUA MEA LECTURĂ!

