

[VEZI PAGINA OFICIALĂ A PROIECTULUI](#)

PROIECTUL BILATERAL COMENIUS

„UNITATE IN DIVERSITATE”

Acest proiect este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene prin intermediul Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale în cadrul Programului Sectorial Comenius din Programul „Învățare pe tot Parcursul vieții”

Parteneri: 1. Școala Gimnazială „Calistrat Hogaș” Roman - Romania

2. Yenisakran Ortaokulu - Turcia

"Unitate în diversitate" este un proiect cu privire la varietatea de culturi și națiuni din Europa. Acesta subliniază importanța și diversitatea lor, conexiunile și unitatea între ele.

Obiectivele concrete ale parteneriatului sunt:

- * Creșterea gradului de conștientizare internațională a patrimoniului național și încurajarea schimbului între culturi;
- * Îmbogățirea cunoștințelor de cultură, limbi străine și spiritul națiunilor europene;
- * Înțelegerea diversității culturilor și limbilor europene și valoarea acestei diversități;
- * Învățarea limbilor mai puțin vorbite;
- * Îmbunătățirea cunoștințelor de limba engleză;
- * Încurajarea creativității și inovării;
- * Cooperarea și responsabilitatea personală pentru conservarea patrimoniului cultural;
- * Crearea de prietenii între elevii și profesorii de la școlile partenere;
- * Încurajarea creșterii așteptărilor personale și realizarea profesională în viitor;
- * Integrarea socială mai mare și o mentalitate pentru o cetățenie europeană completă;
- * Promovarea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice;
- * Învățarea unor cântece și dansuri ale țărilor partenere;

Pentru a ne atinge obiectivele, vom folosi frumusețea artei, bogăția culturilor naționale și mâna prieteniei în a face piese de colaborare, ca urmare a aprecierii noastre unul pentru altul. Vom participa la discuțiile de grup și vom evalua contribuțiile noastre individuale în cadrul reuniunilor de proiect. Vom împărtăși, de asemenea, învățarea noastră cu elevii, părinții, și comunitatea școlară.

Comunicarea între țările participante este cea mai importantă parte din parteneriat. Acesta va fi îndeplinită de comunicarea pe Internet, e-mail-uri, chat, de școală paginile web și site-ul proiectului. La un moment precis, fiecare partener va scrie informații actuale cu privire la activitățile proiectului din școală și pe site-urile de proiect. Elevii vor fi capabili să comunice între ei pe forum, pe site-ul proiectului. Produsele finale vor fi trimise prin poștă sau livrate pe întâlnirile de proiect. Întâlnirile de proiect vor fi partea principală a cooperării eficiente, deoarece acestea vor duce la discuții productive cu privire la rezultate și dacă este necesar ele vor duce la unele schimbări.

În timpul acestui parteneriat, elevii și profesorii din ambele țări vor lucra împreună pe tema proiectului pentru a crea produse. Fiecare instituție participantă va efectua un schimb de elevi cu instituția parteneră cu o durată de 10 de zile fiecare și care implică elevi în vârstă de 12-14. În timpul schimburilor de clasă, elevii vor lucra împreună la școală și, de asemenea, vor avea șansa de a avea unele activități culturale și excursii de vizitare în oraș. Ei vor prezenta lucrările lor. Fiecare dintre școli va organiza o expoziție cu munca lor și va fi abordate în principal comunității școlare. O mare expoziție va avea loc pentru a marca sfârșitul proiectului. Toate activitățile și evenimentele vor fi documentate cu fotografii sau video clipuri și apoi împărtășite cu ceilalți.

De asemenea, în fiecare țară, un zid în grădina școlii va fi pictat de copii cu tema: "prietenie".

Participarea la acest parteneriat cu școlile din România și Turcia va oferi, de asemenea, elevilor și profesorilor posibilitatea de a practica limbi străine și în limbile locale, ca urmare va crește motivația lor față de învățarea limbilor străine.

În cadrul acestor întâlniri vor fi dedicate sesiuni tehnice la eTwinning, site-ul de proiectare, editare video și publicare pe DVD. Aceste sesiuni vor fi coordonate de către partenerii responsabili pentru fiecare temă.

Fiecare școală participantă va fi responsabilă pentru popularizarea cooperării internaționale prin intermediul mass-mediei locale (ziare, radio, TV).

În timpul vizitei, copiii vor fi găzduiți de familiile altora cu prietenii lor.

Implicarea participantilor:

Țările responsabile pentru a face unele produse în conformitate cu planul proiectului vor avea rolul principal de a face produsul final. Accentul va fi pus cooperării pe elev. Elevii vor trebui să cerceteze și să aleagă cele mai importante obiective turistice geografice, tradiții și obiceiuri, etc, îndrumați de către profesori, elevii vor organiza expoziții, festivaluri de muzică, vor învăța unele cântece și dansuri ale țărilor partenere. Elevii vor fi cei care vor crea o parte de texte, fotografii, grafice, ei vor alege culorile, stilul și designul produselor proiectului. Elevii vor selecta o fotografie pentru calendarele de vot pe site-ul proiectului. Ei vor trebui să decidă pe cont propriu ceea ce să includă în revista școlii, pe site-ul școlii și pe site-ul proiectului.

Ca urmare, ei vor fi mai încrezători în potențialul lor.

Elevii vor participa la planificarea și realizarea întâlnirilor internaționale. Ei vor coopera cu cadrele didactice în planificarea activităților din cadrul proiectului. Ei vor lua parte activ la evaluarea diferitelor părți ale proiectului și întregului proiect prin completarea chestionarelor.

Liderii grupurilor din cluburile de limbi straine vor fi profesorii din școală. Membrii acestor grupuri vor fi nu numai elevii, ci și profesorii. Acest lucru va oferi o mai bună integrare pentru activitățile proiectului în programul educațional.

Integrarea proiectului în curriculum-ul existent va crește calitatea procesului de învățământ prin implicarea modalității creative pentru învățarea ușoară a unor noțiuni.

* În cadrul orelor de muzică elevii vor întâlni și vor învăța cântece și obiceiuri din patrimoniul muzical bogat din țara parteneră.

* Desenele ale reperelor geografice și obiectelor arhitecturale în orele de desen vor oferi elevilor posibilitatea de a plasa imagini mai bune în produsele proiectului.

* Elevii vor întâlni monumente arhitecturale și geografice în cadrul orelor de Istorie și Geografie și vor face postere cu fotografii și informații despre componentele alese din fiecare categorie.

* În orele de Științe ale Naturii, elevii vor întâlni caracteristicile naturale ale fiecărei țări partenere.

* În orele de engleză elevii vor traduce informațiile necesare pentru componentele selectate din fiecare categorie și vor avea șansa de a utiliza noile tehnologii, care vor fi de ajutor în comunicarea cu partenerii, în pregătirea și trimiterea produselor intermediare și finale.

Evaluarea:

Crearea unui sistem de evaluare periodică și curentă în fiecare școală. Realizarea acestuia va fi controlată de către un grup de cadre didactice care participă la activitățile proiectului și coordonatori. În fiecare lună și în timpul reuniunilor de proiect, vom analiza și evalua activitățile desfășurate. În cursul reuniunii părinților, vom face un sondaj, dacă ne-am atins obiectivele parteneriatului prin intermediul chestionarelor anonime, cu posibilitatea de a oferi sugestii și sfaturi. Discuții și evaluări legate de activitățile proiectului vor fi făcute de către Consiliul Profesoral privind reuniunile sale (în fiecare școală).

Indicator de evaluare va fi:

* Activitatea elevilor în timpul concursurilor de selectare a componentelor din categoriile respective;

* Numărul de elevi care au votat pe site-ul proiectului pentru alegerea calendarelor pentru 2013 și 2014 pe an;

* Numărul de elevi care iau parte la chestionarele fiecărei luni pe site și care au activat pe forum-ul comun;

* Numărul de avize cu privire la proiect;

* Numărul de fotografii, imagini și alte produse incluse în expoziții;

* Rezultatul efectuat după două chestionare "Stiu deja", la începutul și la sfârșitul proiectului cu privire la cunoștințele despre țările partenere;

* Dovada interesului pentru revista cu privire la țările partenere;

* Participarea la organizarea și desfășurarea: expoziție-concurs de desen;

- * Numărul părinților care au luat parte la chestionare;
- * Interesul crescut al țărilor partenere;
- * Rezultatele de la teste ale elevilor după lecțiile de limbi materne din țările partenere;
- * Rezultate școlare mai bune ale elevilor;
- * Interes pentru produsele finale ale parteneriatului.

Indicatorul pentru evaluare, după încheierea parteneriatului va fi:

- * Continuarea comunicării între elevii și profesorii de la școlile partenere;
- * Continuarea interesului pentru site-ul proiectului și încărcarea cu noi fotografii și informații;
- * Cuvinte noi în dicționarul on-line;
- * Interes pentru chestionare cu privire la parteneriatul și problemele curente;
- * Creșterea nivelului de cunoaștere a limbii engleze;
- * Creșterea cunoașterii limbilor materne din țările partenere;
- * Continuarea interesului pentru țările partenere și din alte țări europene;
- * Folosirea produselor finale de către alte școli și instituții.

Diseminarea rezultatelor va contribui la conservarea culturii europene bogate, ea va sublinia asemănările culturale din diferite țări. La începutul proiectului în fiecare școală, vom face un colț numit "Colțul Comenius", în care vom pune informații și fotografii din țările partenere. Acesta va fi locul unde vom face expoziții cu fotografii, imagini și alte produse din rezultatele proiectului. Produsele finale ale cooperării vor fi folosite în lecțiile de muzică, desen, engleză și în alte lectii de informare și tehnologii informaționale. Pentru a face posibil acest lucru, fiecare școală va trebui să facă o copie a fiecărui produs final și să-l pună în biblioteca școlii, astfel încât acesta va fi disponibil pentru elevi, profesori și părinți.

Pentru diseminarea rezultatelor în fiecare școală, vom folosi:

- * Prezentari despre parteneri și țările lor;
 - * Prezentari legate de întâlnirile de proiect;
 - * Expoziții tematice de fotografii și imagini specifice activitatilor;
- *Întâlniri între elevi, profesori, părinți;

Toate informațiile pe care le furnizăm reprezintă responsabilitatea exclusivă a echipei de proiect, iar Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul acestor informații.